

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

Канапухин П.А.

17.04.2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.10.02 Стратегическое муниципальное управление

- 1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:**
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
- 2. Профиль подготовки/специализация:** «Региональное управление»
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Рисин И.Е., д.э.н., профессор
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол № 4 от 16.04.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр(-ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов компетенций, необходимых для решения задач разработки и реализации стратегий муниципального развития

Задачи:

- развитие представления о содержании и особенностях стратегического муниципального управления;
- развитие представления о нормативно-правовой базе, определяющей регламенты, полномочия, ответственность участников процесса стратегического муниципального управления;
- развитие представления об этапах стратегического публичного управления в России и за рубежом;
- развитие представления об опыте стратегического публичного управления в России и за рубежом;
- развитие умений использования методов стратегического анализа, целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования социально-экономического развития.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1, вариативная часть, дисциплина по выбору

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам:

студент должен знать:

- особенности стратегического управления социально-экономическими системами;
- содержание и этапы стратегического управления социально-экономическими системами;

студент должен уметь:

- использовать инструментарий стратегического анализа;
- систематизировать и обобщать социально-экономическую информацию;
- критически оценивать социально-экономическую информацию.

студент должен иметь навыки:

- самостоятельной, творческой работы.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- региональная социально-экономическая политика;
- региональное управление и территориальное планирование

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине / модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-6	владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	знать: - методы количественного и качественного анализа состояния внутренней и внешней среды объекта стратегического управления; уметь: - проводить сравнительный анализ содержания стратегий развития регионов и муниципальных образований и механизмов их реализации; владеть: - навыками диагностики обоснования целей и направлений социально-экономического развития субъектов РФ и муниципальных образований
ПК-22	умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	знать: - инструментарий, используемый в разработке систем контроля процессов реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований; уметь: - формировать систему показателей для осуществления контроля результатов процесса реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований; владеть: - навыками оценки уровня достижения стратегических

		целей развития региона и муниципального образования
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2/72

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		7 семестр
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе: лекции	18	18		
Практические	18	18		
Лабораторные	-	-		
Самостоятельная работа	36	36		
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Общее и особенное в содержании стратегического муниципального управления	Характеристика общего в содержании стратегического управления социально-экономическими системами; Характеристика особенного в содержании стратегического муниципального управления; Основные этапы стратегического управления; Цели и задачи стратегического муниципального управления; Субъекты стратегического управления, их функции и задачи; Участие населения в процессе разработки стратегий развития территорий; Инструментарий, используемый в стратегическом управлении
1.2	Правовая база стратегического муниципального планирования	Полномочия органов власти в сфере стратегического планирования; Принципы стратегического планирования; Документы стратегического планирования; Мониторинг реализации стратегии
1.3	Анализ современной российской практики разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований	Анализ подходов к разработке стратегий развития регионов и муниципальных образований; Анализ содержания стратегий; Анализ целевых индикаторов; Анализ механизма реализации стратегий
1.4	Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий	Анализ инструментария краудсорсинга; Анализ целей и направлений развития территорий; Анализ механизмов реализации целей стратегического развития
1.5	Направления и задачи совершенствования практики стратегического планирования	Необходимость актуализации стратегий развития территорий; Проблемно-ориентированный подход к разработке стратегий развития территорий
2. Практические занятия		
2.1	Общее и особенное в содержании стратегического муниципального управления	Характеристика общего в содержании стратегического управления социально-экономическими системами; Характеристика особенного в содержании стратегического муниципального управления; Цели и задачи стратегического муниципального управления; Субъекты стратегического управления, их функции и задачи; Участие населения в процессе разработки стратегий развития территорий

2.2	Правовая база стратегического муниципального планирования	Полномочия органов власти в сфере стратегического планирования; Принципы стратегического планирования; Документы стратегического планирования; Мониторинг реализации стратегии
2.3	Анализ современной российской практики разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований	Анализ подходов к разработке стратегий развития регионов и муниципальных образований; Анализ содержания стратегий; Анализ целевых индикаторов; Анализ механизма реализации стратегий
2.4	Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий	Анализ инструментария краудсорсинга; Анализ целей и направлений развития территорий; Анализ механизмов реализации целей стратегического развития
2.5	Направления и задачи совершенствования практики стратегического планирования	Необходимость актуализации стратегий развития территорий; Проблемно-ориентированный подход к разработке стратегий развития территорий

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Общее и особенное в содержании стратегического муниципального управления	4	4	-	4	12
2	Правовая база стратегического муниципального планирования	4	4	-	10	18
3	Анализ современной российской практики разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований	4	4	-	10	18
4	Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий	2	2	-	6	10
5	Направления и задачи совершенствования практики стратегического планирования	4	4	-	6	14
Итого:		18	18	-	36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как практические занятия, контрольные работы, выполнение индивидуального аналитического задания.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии

Практические занятия реализуются в соответствии с рабочим учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

Текущий фронтальный контроль знаний студентов осуществляется посредством разработки ими кейсов, отражающих современную практику решения задач разработки и реализации стратегий развития регионов.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального аналитического задания (кейсов).

Этапы процесса выполнения индивидуального аналитического задания:

- выбор муниципальных образований;
 - формирование информационной базы исследования;
 - анализ современной практики решения задач разработки стратегии развития региона и муниципального образования;
 - заполнение таблиц;
 - анализ информации, представленной в таблицах;
 - представление кейсов преподавателю.
1. Объектом задания является практика решения задач разработки стратегии развития региона и муниципального образования;
 2. Информационную базу задания должны составлять стратегии развития регионов и муниципальных образований.

Отчет о проведении исследования

Отчет о проведении исследования должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, заполненные таблицы; выводы; список использованных источников.

Для заполнения таблиц необходим анализ стратегий развития 1 региона и 3 муниципальных образований.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Государственное и муниципальное стратегическое управление: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по программам "Государственное и муниципальное управление", "Экономика" (профиль "Региональная экономика") / [И.Е. Рисин]; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Новопресс, 2015. - 131 с.: табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-20.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: учебное пособие / И.Е. Рисин, Е.Н. Мельник. - М.: РУСАЙНС, 2019. - 126 с.
3	Кириячук В.Е. Пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями" [Электронный ресурс] / В.Е. Кириячук, И.Е. Рисин, В.Н. Эйтингон; Воронеж. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж, 2014. – <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-66.pdf >.
4	Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями: научно-методическое пособие для магистрантов, обучающихся по программе "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т; [сост.: И.Е. Рисин, И.Е. Эйтингон, В.Е. Кириячук; ред. Ю.И. Трещевский]. - Воронеж, 2012. - 124 с.: табл. - Библиогр.: с.121-124.
5	Кириячук В.Е. Инновации в системе государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для работников органов государственного и муниципального управления / В.Е. Кириячук, И.Е. Рисин. - Электрон. текстовые дан. - Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2013. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m13-232.pdf >.
6	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: учебное пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" / [И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина]; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Новопресс, 2015. - 109 с.: ил., табл. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-19.pdf >.
7	Зарубежный опыт государственного и муниципального управления: научно-методическое пособие для студентов магистерской программы "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т; [сост. И.Е. Рисин, Е.Л. Россейкина]. - Воронеж: Новопресс, 2010. - 94 с. : ил. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m10-242.pdf >.
8	Государственное стратегическое управление на региональном уровне: учебное пособие / Е.Н. Мельник. - Воронеж: Истоки, 2019. - 144 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
9	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» / LMC Moodle

10	http://president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
11	www.duma.ru - Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
12	www.council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
13	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
14	www.rsnet.ru - Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"
15	www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития Российской Федерации
16	www.budgetrf.ru - Бюджетная система Российской Федерации
17	www.minfin.ru - Министерство финансов Российской Федерации

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями: научно-методическое пособие для магистрантов, обучающихся по программе "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т; [сост.: И.Е. Рисин, И.Е. Эйтингон, В.Е. Кирьянчук; ред. Ю.И. Трещевский]. - Воронеж, 2012. - 124 с.: табл. - Библиогр.: с.121-124.
2	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж, 2012. - Вып. 1. -- <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-236.pdf >.
3	Методология и организация исследовательской деятельности [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж, 2012. - Вып. 2. - Электрон. текстовые дан. - 2013. - Вып. 2. - 2013. - 36 с. : табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-237.pdf >.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Для организации занятий требуется:

- персональный компьютер и видеопроекторное оборудование;
- программное обеспечение общего назначения Microsoft Office;
- специализированное программное обеспечение при изучении дисциплины не используется;
- при реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Фонд научных статей, учебно-методических пособий, авторефератов диссертаций, диссертаций по проблемам стратегического управления регионом и муниципальными образованиями, формируемый на кафедре, отвечающей за дисциплину; библиотечный фонд ЗНБ ФГБОУ ВО «ВГУ»; учебная аудитория: специализированная мебель, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ПК-6	знать: - методы количественного и качественного анализа состояния внутренней и внешней среды объекта стратегического муниципального управления;	Общее и особенное в содержании стратегического муниципального управления Анализ современной российской практики разработки стратегий развития регионов и муниципальных образова-	Контрольная работа

		ний	
		Анализ современной зарубежной практики разработки стратегий развития территорий	
		Направления и задачи совершенствования практики стратегического муниципального планирования	
	уметь: - проводить сравнительный анализ процесса разработки стратегий в регионах и муниципальных образованиях	Анализ современной российской практики разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований	Кейсы 1-2
	владеть: - навыками проведения сравнительного анализа процесса разработки стратегий социально-экономического развития региона и муниципального образования	Анализ современной российской практики разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований	Кейсы 1-2
		Направления и задачи совершенствования практики стратегического муниципального планирования	
ПК-22	знать: - инструментарий, используемый в разработке систем контроля процессов реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований	Анализ современной российской практики разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований	Кейс 3
		Направления и задачи совершенствования практики стратегического муниципального планирования	
	уметь: - формировать систему показателей для осуществления контроля результатов процесса реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований	Анализ современной российской практики разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований	Кейс 3
		Направления и задачи совершенствования практики стратегического муниципального планирования	
	владеть: - навыками организации мониторинга результатов реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований	Правовая база стратегического муниципального планирования	Кейсы 1-5
		Анализ современной российской практики разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований	
		Направления и задачи совершенствования практики стратегического планирования	
Промежуточная аттестация			Вопросы к Зачету

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенции	Шкала оценок
---------------------------------	--------------------------------------	--------------

	тенций	
Существо поставленного контрольного вопроса раскрыта, но в достаточно фрагментарном виде, на дополнительные вопросы даны неполные ответы. Демонстрирует частичные знания.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	-	<i>Не зачтено</i>

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1. Кейсы.

Кейс 1

Регион / Муниципальные образования	Задачи, решенные при обосновании Стратегий				
	Выявление и учет мнений стейкхолдеров	Оценка конкурентов на региональном рынке	Оценка конкурентов на национальном рынке	Определение рисков	Балансировка экономических и экологических параметров
1	2	3	4	5	6
А					
Б					
В					

Кейс 2

Регион / Муниципальные образования	Инструментарий, использованный при обосновании Стратегий				
	SWOT-анализ	Экономико-статистический анализ	Экономико-математический анализ	Компаративный анализ	Кластерный анализ
А					
Б					
В					

Кейс 3

Регион / Муниципальные образования	Показатели, используемые в мониторинге реализации стратегий
А	
Б	
В	

Критерии оценки качества кейсов:

- полнота характеристики результатов решения поставленной задачи;
- уровень обоснованности выводов, полученных при анализе информации, представленной в таблице.

Оценка «зачтено» за кейс выставляется студенту, если он дает обоснованные развернутые выводы, полученные при анализе систематизированной им информации.

Получение зачета по кейсу является допуском к зачету, который проводится в письменной форме по утвержденному кафедрой перечню вопросов.

19.3.2 Тематика контрольных работ

1. Внутренняя среда объекта стратегического государственного управления.
2. Внешняя среда объекта стратегического государственного управления.
3. Инструментарий оценки состояния внутренней среды объекта стратегического государственного управления.
4. Инструментарий оценки состояния внешней среды объекта стратегического государственного управления.
5. Инструментарий оценки состояния внутренней среды региона и муниципального образования в стратегиях развития.
6. Инструментарий оценки состояния внешней среды региона и муниципального образования в стратегиях развития.
7. Перспективные инструменты анализа внутренней среды региона и муниципального образования.

8. Перспективные инструменты анализа внешней среды региона и муниципального образования.

19.3.3 Перечень вопросов к зачету.

1. Общее и особенное в содержании стратегического муниципального управления.
2. Функции стратегического муниципального планирования.
3. Правовая база стратегического публичного планирования в России: основные понятия.
4. Правовая база стратегического публичного планирования в России: принципы стратегического планирования.
5. Документы стратегического планирования на федеральном уровне.
6. Документы стратегического планирования на региональном уровне.
7. Этапы и задачи разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований.
8. Мониторинг как элемент системы стратегического планирования.
9. Характеристика российской практики разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований: технология.
10. Характеристика российской практики разработки стратегий развития регионов и муниципальных образований: содержание стратегий.
11. Характеристика мониторинга реализации стратегий развития регионов и муниципальных образований.
12. Зарубежный опыт стратегического публичного планирования.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в формах: письменных работ (кейсы, контрольная работа)). Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используется шкала оценок. Критерии оценивания приведены выше.